

Formation en élevage et santé animale aux Suds

e-formations



Formations à distance en épidémiologie
RANEMA - RANEMA-Stat - RANEMA-Flu



Aquaculture : Perspectives et Solutions



AmiquaSud

« Accompagnement à la mise sous Assurance Qualité
(Norme ISO/CEI 17025) des laboratoires en santé animale
des Pays du Sud »



Collecte de données sur le terrain et gestion
de données



La peste des petits ruminants - La PPR



Epidémiologie d'intervention

Investigation « One Health » de foyers à Madagascar



RANEMA

Neuf versions issues de trois modules de formation non tutorés (autoformations) sont proposées en libre accès sur la plateforme d'e-learning (enseignement à distance) du Cirad :

<https://elearning.cirad.fr/>

Il s'agit de déclinaisons de trois modules principaux dans des contextes géographiques différents :

RANEMA

Le module **Remise à Niveau en Epidémiologie des Maladies Animales**, conçu dans le cadre d'un partenariat entre [l'Ecole Vétérinaire d'Alfort](#) et notre équipe de formation (CIRAD-FVI), grâce à un financement du Ministère des Affaires Etrangères. Le contenu de RANEMA est structuré autour d'un scénario simple : le stagiaire est un vétérinaire travaillant pour les services vétérinaires d'un pays virtuel appelé RANEMA. Pour effectuer ses fonctions professionnelles, il doit remettre à niveau ses connaissances en épidémiologie par un ensemble d'activités. Cette formation est disponible en plusieurs versions contextualisées : Afrique (français et anglais), Asie (anglais), Caraïbes (français et anglais) et Maghreb (français).

RANEMA-Stat

Ce module a été conçu dans le cadre d'un partenariat entre [l'UMR ASTRE](#), l'unité [SELMET](#) et notre équipe de formation (CIRAD-FVI). A travers des leçons interactives et des mises en situation, l'apprenant révise ou acquiert des notions de statistiques qui lui seront utiles pour appréhender les notions complexes d'épidémiologie qu'il pourra rencontrer dans l'outil Ranema. A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de mettre en place des techniques de recueil des données et de former des techniciens à cet effet ; de calculer des résultats statistiques à partir d'une base de données et de les interpréter ; d'établir des tests pour les différents paramètres à surveiller et de déterminer l'échantillonnage nécessaire, ainsi que les intervalles de confiance. (version française).

RANEMA-Flu

Conçu en collaboration entre [l'UMR ASTRE](#) et la [FAO](#) (AGAH / EMPRES), Ranema-Flu est un module d'apprentissage interactif sur la prévention et le contrôle de l'Influenza Aviaire Hautement Pathogène H5N1. Il contient des informations sur la connaissance, la surveillance, la prévention, la détection, le contrôle et les mesures d'éradication qui peuvent être prises pour lutter contre l'IAHP (versions française et anglaise).

Ces modules ont été développés et validés par les épidémiologistes d'ASTRE à travers de nombreuses formations professionnelles réalisées en Afrique, en Asie et lors de modules de Masters.

Public

Ces formations sont destinées aux vétérinaires, étudiants ou techniciens vétérinaires et aux professionnels de la santé souhaitant se réapproprier les notions fondamentales en épidémiologie des maladies animales, en statistiques et en connaissance des gripes aviaires. Il n'y a pas de sélection pour ces formations. Il s'agit d'auto-formations.



Déroulement de la formation

- Déroulement sous forme d'auto-formation (durée libre). Il est toutefois conseillé de suivre le cours d'une manière groupée (sur une ou deux semaines).
- Chaque participant progresse seul et n'est pas tutoré. Il peut toutefois contacter le responsable du cours ou celui de la plateforme pour tout problème technique.
- Contrôle des acquis à travers la résolution d'exercices durant la formation en ligne, dont la réussite conditionne un score final.



(hors acquisition des ouvrages)

Ouvrages de référence conseillés

Pour RANEMA :

- « Epidémiologie appliquée à la lutte contre les maladies animales transmissibles majeures » de B. Toma, B. Dufour, J.-J. Bénet, M. Sanaa, A. Shaw et F. Moutou. 2010 (3ème édition) AEEMA éditions.

Pour RANEMA-STAT :

- « Statistique épidémiologique » de T. Ancelle, Paris, ed. Maloine. 2006.

Modalités d'accès

Il est plus facile de se connecter via le navigateur web (libre et gratuit) Mozilla.



- Les candidats doivent dans un premier temps se connecter sur la plateforme d'e-learning du Cirad <http://elearning.cirad.fr> afin de se créer un profil. Il suffit ensuite de cliquer dans la catégorie de cours correspondante, ici « Epidémiologie Animale » puis sur « RANEMA »

En cas de besoin, contacter : david.chavernac@cirad.fr

Ces modules de formation sont disponibles en version française et anglaise



Consultez nos autres formations : <http://formation-elevage-suds.cirad.fr>

Le Cirad est centre collaborateur OIE pour le diagnostic et le contrôle des maladies animales en régions tropicales. L'organisation d'actions de formation dans ce domaine fait partie du mandat attaché à ce titre.



Aquaculture : Perspectives et Solutions



Responsable scientifique
Lionel Dabbadie (cirad – Isem)

Cette formation est proposée en libre accès sur le site suivant du Cirad :
<http://uved-formation-aquaculture.cirad.fr/>

Éléments de contexte

L'aquaculture constitue une source vitale d'emplois, de nourriture et d'opportunités économiques, en particulier pour les petites communautés rurales des pays du sud, mais elle est aussi devenue une activité économique majeure : un poisson sur deux destinés à l'alimentation humaine est désormais issu de l'élevage et près de 40% de la production mondiale fait l'objet d'échanges internationaux. L'Asie est le premier exportateur mondial et l'Union Européenne, le premier importateur, mais cela pourrait changer significativement quand l'Asie représentera 70% de la consommation mondiale de poisson comme cela est prévu d'ici à 2030.

Face aux défis et enjeux du secteur, de nombreuses nations renforcent actuellement leurs investissements dans ce domaine mais cela ne se fait pas sans résistance car l'aquaculture est aussi de plus en plus souvent décriée. On lui reproche pêle-mêle ses impacts sur l'environnement et la biodiversité, ses conséquences sociales, l'usage de matières premières non durables comme les farines de poisson, ou la qualité et la sûreté de certains de ses produits.

Il existe pourtant des technologies et méthodes de développement innovantes qui permettent d'envisager son futur de manière durable. L'objectif de cette formation conçue par des spécialistes du Cirad, de l'Ifremer et de l'IRD, est de faire le point sur l'aquaculture moderne, telle qu'elle est pratiquée aujourd'hui dans le monde.

Contenu et objectifs

Ce projet propose dix grains pédagogiques autonomes sur le thème « Aquaculture : Perspectives et Solutions ».

Les contenus visent à rendre les apprenants capables :

- D'analyser de manière critique les enjeux et risques de la production des poissons (en termes de sécurité alimentaire, impact environnemental, qualité des produits, options de développement rural) ;
- De décrire les méthodes modernes de production aquacole (domestication, reproduction, amélioration génétique, nutrition, gestion de la qualité de l'eau, etc.) ;
- De concevoir des stratégies de développement durable de l'aquaculture, à l'échelle de l'exploitation et du territoire.



Prérequis indispensables pour suivre le module

Connaissances de base en sciences biologiques, niveau Bac



Public

Ce module pourra être utilisé dans des filières de type M2 sur l'aquaculture, les sciences halieutiques, agronomiques ou agro-alimentaire, mais aussi dans des formations techniques de niveau BTSA/DU/L3/M1/M2 (cadres ou managers d'entreprises aquacoles).



Thèmes abordés

- **Thème 1** - L'aquaculture dans le monde : historique, production, spécificités (tropical/tempéré, eau douce/mer, espèces), emploi, marché, perspectives
- **Thème 2** - Domestication et biodiversité : diversité ichtyologique, domestication, espèces introduites et espèces locales, critères de choix d'une nouvelle espèce
- **Thème 3** - Reproduction : reproduction induite, reproduction contrôlée, contrôle du sexe
- **Thème 4** - L'amélioration génétique : application aquacole de la génétique des populations, de la cytogénétique et de la génétique quantitative
- **Thème 5** - Nutrition : besoins nutritionnels des poissons, aliments naturels et fertilisation, alimentation exogène, utilisation des macro-algues et des insectes en pisciculture
- **Thème 6** - Santé et qualité : importance des pathologies en élevage, impact socio-économique, interactions entre environnement, pathogène et hôte, bien-être animal, risques sanitaires pour l'homme, maîtrise des risques
- **Thème 7** - Systèmes : concept de système de pisciculture, dynamiques des systèmes pays et agro-industriels, évaluation des impacts
- **Thème 8** - Production durable : les systèmes offshore, les systèmes en recirculation (RAS) et les systèmes intégrés multi-trophiques (y compris l'aquaponie en eau douce)
- **Thème 9** - Développement durable : dimension environnementale, genre et pauvreté, notion de système socio-écologique
- **Thème 10** - Études de cas : des exemples d'aquacultures tropicales (crevettes et milkfish, Philippines) et tempérée (truites, La Canourgue).

Usages possibles

Les contenus pédagogiques peuvent être utilisés de deux manières distinctes :

- Comme introduction aux enjeux et pratiques de l'aquaculture : dans ce cas, la vidéo sera présentée à des publics au profil assez généraliste dans le cadre de formations diverses en rapport avec la biologie, l'agronomie ou l'économie au sein desquelles elle servira d'outil de sensibilisation.
- Comme introduction à des modules spécialisés : dans ce cas, la vidéo permettra de situer la thématique dans le paysage des enjeux de l'aquaculture mondiale. À cet égard, elle servira d'outil d'orientation, à la fois pour les apprenants en quête d'informations sur les différentes filières de production et de formation que pour les enseignants souhaitant structurer un nouvel enseignement ou enrichir le leur.



Déroulement de la formation

Ce module se déroule sous forme d'auto-formation, au rythme désiré par l'apprenant. Il est toutefois conseillé de suivre le cours d'une manière groupée (sur une ou deux semaines).

Chaque participant peut progresser seul ou encadré par un enseignant.

Le contrôle des acquis se fait à travers la résolution d'exercices et de quiz en ligne.



Condition d'admission

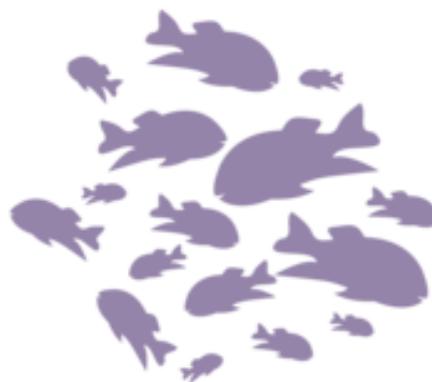
- Ce module s'adresse à des étudiants universitaires des filières scientifiques de tous niveaux, ayant des notions de base en biologie et/ou agronomie. Il s'adresse également au grand public intéressé par l'aquaculture. Il ne se substitue pas à un enseignement fondamental en biologie ou en agronomie, mais montre comment des notions théoriques sont appliquées dans une filière comme l'aquaculture.
- Il n'y a pas de sélection pour ces formations. Il s'agit d'une auto-formation.

Ouvrages de référence conseillés

- Aquaculture. C. Ferra, Vuibert, Paris
- Les carpes : biologie et élevage. R. Billard, QUAE Éditions, Paris
- La pisciculture tropicale. L. Dabbadie, O. Mikolasek, B. Chatain. Mémento du Forestier. QUAE Éditions, Paris



(hors acquisition des ouvrages)



Modalités de candidature

- Les candidats peuvent accéder librement au module en se connectant au site web : <http://uved-formation-aquaculture.cirad.fr/>

Cette ressource numérique est disponible en version française avec sous-titrage en anglais.  

Contact scientifique : lionel.dabbadie@cirad.fr

Consultez nos autres formations : <http://formation-elevage-suds.cirad.fr>





AmiquaSud

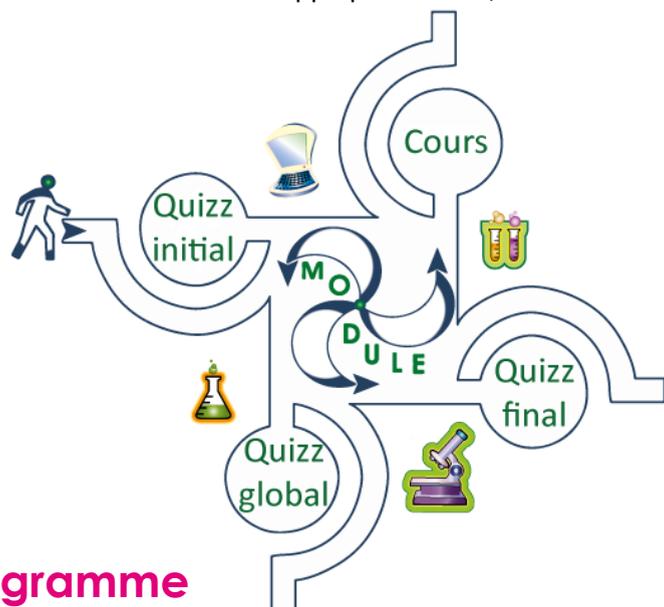
« Accompagnement à la mise sous Assurance Qualité (Norme ISO/CEI 17025) des laboratoires en santé animale des Pays du Sud »

Magali Dufour (Cirad), Nicolas Keck (Adilva),
Dominique Sionneau (Cirad), Cécile Squarzoni-Diaw (Cirad)



L'amélioration de la performance dans les laboratoires d'essais, par la mise à disposition d'un outil de sensibilisation et de formation aux systèmes de management de la qualité est un enjeu important pour les partenaires des Pays du Sud.

Initié par FVI, financé par la FAO, le Cirad et FVI, ce module d'auto-formation à l'accompagnement pour la mise sous Assurance Qualité (normes ISO/CEI 17025) des laboratoires en santé animale dans les pays du sud, a été scénarisé et développé par le Cirad, FVI et l'ADILVA.



Objectifs

- Evaluer le niveau du système de management de la qualité (SMQ) mis en place dans un laboratoire
- Identifier les actions à conduire, le cas échéant, pour compléter ce SMQ
- Acquérir ou améliorer les connaissances et la compréhension des exigences de la norme ISO/CEI 17025 v2005

Programme

Ce module est composé de 10 chapitres indépendants :

1. Organisation, Politique et Système de management de la qualité (SMQ), Revue de Direction
2. Achats de services et de fournitures
3. Gestion de la documentation et des enregistrements
4. Revue des demandes et contrats, Sous-traitance, Services aux clients, Réclamations
5. Maîtrise des travaux non-conformes, Amélioration, Actions correctives, Actions préventives, Audits internes
6. Rapports sur les résultats
7. Personnel
8. Installation et conditions ambiantes
9. Méthodes, Traçabilité du mesurage, Manipulations des objets d'essai, Qualité des résultats d'essai
10. Equipements

L'utilisateur se positionne en entrée directe sur le thème ou sur l'activité de son choix.

Chaque thème comprend :

- un quiz initial permettant d'identifier si les dispositions du SMQ sont conformes aux exigences des chapitres 4 et 5 de la norme
- un cours composé d'une série d'activités pédagogiques expliquant et détaillant les exigences de la norme
- un quiz final permettant d'évaluer les connaissances acquises

Un quiz global permet d'évaluer le niveau initial du laboratoire.

Public

Responsables qualité ou responsables d'unités techniques ou de laboratoires ayant des notions de base en assurance qualité sur la norme ISO/CEI 17025 v2005 et accompagnant la mise sous assurance qualité de leur laboratoire.

Tout public intéressé par l'assurance qualité des laboratoires ou unités techniques en santé animale ou hygiène alimentaire ou toute autre structure mettant en œuvre un SMQ selon cette norme .



Condition d'admission

Aucun prérequis n'est nécessaire. L'apprenant évalue son niveau par un quiz initial et choisit les thèmes correspondants.

L'accès à la formation est gratuit quel que soit le mode d'accès (e-learning, en ligne, en mode déconnecté).

Conditions d'utilisation

La FAO, le Cirad et FVI encouragent l'utilisation, la reproduction et la diffusion des informations contenues dans ce produit. Sauf indication contraire, il peut être copié, téléchargé et imprimé dans le but d'études privées, de recherche et d'enseignement, d'utilisation à des fins ou services non lucratifs, à condition qu'il soit fait mention de la FAO, du Cirad et de FVI à titre d'auteurs et qu'ils soient dégagés de toute responsabilité dans les interprétations des utilisateurs et dans le contenu des produits dérivés.



Modalités d'utilisation

Il est plus facile de se connecter via le navigateur web (libre et gratuit) Mozilla.

Le module peut être suivi, gratuitement de trois manières différentes :

- En ligne, sur le site <http://amiqualsud.cirad.fr>
- En mode déconnecté après avoir téléchargé le site <http://amiqualsud.cirad.fr> et installé le module sur le poste.
- Les candidats doivent dans un premier temps se connecter sur la plateforme d'e-learning du Cirad <http://elearning.cirad.fr> afin de se créer un profil. Il suffit ensuite de cliquer dans la catégorie de cours correspondante, ici «Assurance Qualité» puis sur Amiqualsud.



En cas de besoin, contacter : david.chavernac@cirad.fr

Ce module de formation est disponible en version française et anglaise .  



Consultez nos autres formations : <http://formation-elevage-suds.cirad.fr>

*Le Cirad est centre collaborateur OIE pour le diagnostic et le contrôle des maladies animales en régions tropicales.
L'organisation d'actions de formation dans ce domaine fait partie du mandat attaché à ce titre.*

Collecte de données sur le terrain et gestion de données



David Chavernac (Cirad)



Dans de nombreux domaines scientifiques (vétérinaire, santé humaine, forestiers, agronomique au sens large), la collecte et la gestion des données sont un atout majeur de tout système de surveillance, de contrôles, de relevés d'observations.

Les nouvelles technologies de l'information et de la communication ont aujourd'hui envahi tous les recoins de la planète. La collecte et la gestion des données n'ont jamais été aussi proches du terrain.

Dans ce contexte, il est important de faire le bon choix des outils, des méthodes et d'acquérir les connaissances permettant leur mise en œuvre et utilisation.

Objectifs



Basée entièrement sur des logiciels gratuits, cette formation permet

- d'acquérir des connaissances générales sur les systèmes d'information ;
- de créer une application mobile de collecte de données sur smartphone et tablette ;
- d'acquérir les notions essentielles à la création d'une base de données relationnelle pour la gestion et l'analyse des données.

Programme

Cette formation est découpée en 3 modules distincts et indépendants :

- M1 : Notions générales sur les systèmes d'information, la collecte des données, les nouvelles technologies
- M2 : Créer une application mobile de collecte de données
- M3 : Utiliser un système de gestion de base de données

Il est cependant conseillé de suivre dans tous les cas le module M1 avant de suivre les modules M2 et/ou M3.

Public

Toute personne intéressée par la collecte et la gestion de données, quel que soit leur domaine d'application. Aucune compétence informatique n'est nécessaire. Il est cependant indispensable d'être à l'aise avec l'utilisation d'un ordinateur.

Déroulement de la formation



La formation peut se dérouler selon 3 modalités différentes :

- en autonomie complète : totalement gratuit, ce cursus permet de suivre la formation à son rythme et autant de fois que souhaité.
- en mode semi-tutoré : une combinaison libre (M1 + M2, M1 + M3, M1 + M2 + M3) des modules est suivie à son rythme. A la fin du parcours, une classe virtuelle de 3 heures permet de réaliser un test de connaissance et le bilan de la formation.
- en mode tutoré : Le module M1 est suivi en autonomie. Puis, chaque module (M2, M3) est organisé sur une semaine. En début de chaque semaine, une classe virtuelle d'une demi-heure permet de fixer les objectifs et de donner des devoirs intermédiaires. Tout au long de la semaine, l'apprenant peut communiquer comme il le souhaite avec l'enseignant afin de consolider ses connaissances. En fin de parcours, une classe virtuelle de 3h permet de tester les connaissances et de faire le bilan de la formation.

Une attestation de suivi et de réussite est délivrée à l'issue de la formation pour les modes semi-tutoré et tutoré.

Coût de la formation

Le tarif varie selon le mode choisi pour suivre la formation :

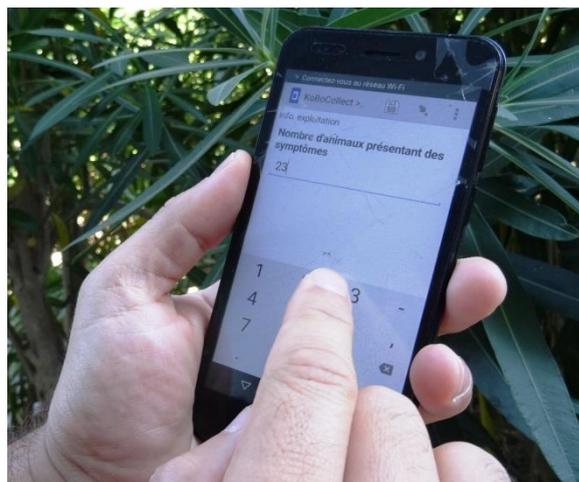
- en mode autonome : gratuit
- en mode semi-tutoré : 70 €
- en mode tutoré :

200 € pour M1+M2 ou M1+M3,

350 € pour M1+M2+M3

Dans le cas d'un suivi en mode semi-tutoré ou tutoré, merci de contacter formation-emvt-fvi@cirad.fr afin d'obtenir les modalités de règlement et les conditions de fonctionnement .

Après acceptation du devis et paiement, l'enseignant vous contactera afin d'établir avec vous le planning des cours.



Modalités d'utilisation

Il est recommandé d'utiliser Mozilla Firefox pour suivre ces modules.



- Se connecter sur la plateforme d'e-learning du Cirad <http://elearning.cirad.fr> et créer son profil apprenant.
- S'inscrire à chacun des modules dans la catégorie de cours «Systèmes d'information / Collecte de données sur le terrain et gestion de données » .

En cas de besoin, contacter : david.chavernac@cirad.fr

Ce module de formation est disponible en version française et anglaise .  



Consultez nos autres formations : <http://formation-elevage-suds.cirad.fr>

*Le Cirad est centre collaborateur OIE pour le diagnostic et le contrôle des maladies animales en régions tropicales.
L'organisation d'actions de formation dans ce domaine fait partie du mandat attaché à ce titre.*



La peste des petits ruminants - La PPR

Responsables scientifiques

Renaud Lancelot, Geneviève Libeau, Adama Diallo (Cirad-Astre)
Joseph Domenech (OIE)

Responsables pédagogiques

Georgette Charbonnier, Cécile Squarzoni-Diaw (Cirad-Astre-FVI)



La PPR est une maladie virale transfrontalière hautement contagieuse qui affecte principalement les chèvres et les moutons ainsi que le dromadaire. Longtemps méconnue, elle est aujourd'hui présente dans la plupart des pays de l'Afrique, du Proche et du Moyen-Orient et de l'Asie où elle entraîne des pertes considérables dans les troupeaux.

En dépit de l'existence d'un vaccin très efficace, elle poursuit sa progression géographique et expose les pays du Sud indemnes et les pays du Nord aux risques d'une incursion du virus et d'une émergence de la maladie.

Plus d'un milliard de petits ruminants dans le monde sont exposés au risque de PPR. Ses conséquences socio-économiques sont souvent dramatiques. Elle impacte directement la sécurité alimentaire et les moyens de subsistance des populations les plus pauvres et freine le développement rural des pays affectés.

En mars 2015, les organisations internationales FAO et OIE ont annoncé officiellement la mise en œuvre d'une stratégie mondiale de contrôle progressif de la PPR. La formation et l'information sont des mesures d'accompagnement indispensables à l'éradication de cette maladie.

Objectifs



Cette ressource pédagogique numérique « La peste des petits ruminants – La PPR » a été conçue pour l'auto-apprentissage. Elle propose un contenu structuré en 13 chapitres. Des questions de type quiz, associées à chaque chapitre, permettent à l'apprenant de vérifier par lui-même sa bonne compréhension des connaissances. Elle a pour vocation d'apporter des informations de base sur la PPR permettant aux apprenants :

- d'expliquer la maladie (ses signes cliniques, les hôtes concernés, sa transmission, son épidémiologie), de comprendre le virus (ses lignées, son mode d'action, sa diffusion) et de détecter les facteurs de risque.
- d'informer sur les méthodes de diagnostic de terrain et de laboratoire.
- de convaincre de l'usage de la vaccination pour la prévention et le contrôle de la maladie.

Public

Ce module s'adresse à un large public des pays du Sud affectés/concernés par la PPR ou risquant de l'être. Il est plus particulièrement destiné aux professionnels de la santé animale, aux écoles vétérinaires, aux enseignants, formateurs et vulgarisateurs, aux éleveurs, aux personnels des laboratoires nationaux, aux réseaux de santé animale et d'épidémiologie, aux acteurs des filières ovine, caprine et cameline.

Thèmes abordés

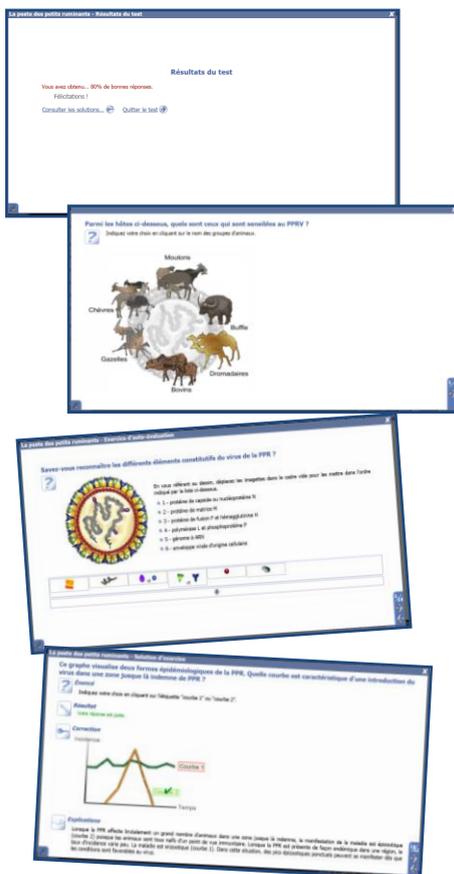


- **Chapitre 1** – Des chèvres, des moutons et des hommes : importance de l'élevage des petits ruminants dans la lutte contre la pauvreté au Sud et nécessité de combattre les maladies dévastatrices comme la PPR.
- **Chapitre 2** – Une maladie animale longtemps ignorée : fondamentaux de la PPR (découverte, histoire, lien avec la peste bovine).
- **Chapitre 3** – La maladie révélée : les 4 formes cliniques de la maladie.
- **Chapitre 4** – A la rencontre du virus : identification, classification, taxonomie et morphologie. Histoire évolutive. Structure externe et interne. Caractéristiques antigéniques (un sérotype, 4 lignées). Relation entre les lignées.
- **Chapitre 5** – les animaux victimes du virus : hôtes sensibles et/ou réceptifs. Cycle épidémiologique de la PPR.
- **Chapitre 6** – Le virus en action : transmission du virus. Facteurs de risque. Réponses physiologique, biochimique et immunologique de l'hôte infecté. Cycle de multiplication du virus.

Un contenu structuré pour l'apprentissage



Des quizz pour auto-évaluer ses connaissances



- **Chapitre 7** – L'épidémiologie de la PPR : les 2 formes (épizootie, enzootie). Facteurs de propagation de la PPR (mobilité des animaux).
- **Chapitre 8** – La répartition géographique de la PPR : distribution géographique passée et actuelle. Facteurs de progression de la PPR. Risques pour l'Europe.
- **Chapitre 9** – Des lignées en mouvement : distribution géographique des 4 lignées virales avant 2001. Adaptation génétique du virus et distribution actuelle. Histoire évolutive du virus.
- **Chapitre 10** – Le diagnostic sur le terrain : diagnostic clinique. Diagnostic post-mortem.
- **Chapitre 11** – Le diagnostic au laboratoire : diagnostic sérologique. Diagnostic virologique (détection des antigènes et des anticorps).
- **Chapitre 12** – Du vaccin préventif actuel au vaccin curatif du futur : vaccin hétérologue. Vaccin homologue. Vaccins recombinants. Vaccins thérapeutiques.
- **Chapitre 13** – Vers une éradication de la PPR : impact économique. Contrôle de la PPR par la vaccination. Facteurs de contraintes pour les campagnes de vaccination (témoignages). Stratégie mondiale d'éradication de la PPR.

Déroulement de la formation

- Il n'y a pas de parcours pédagogique imposé. L'apprenant navigue à son rythme dans le module et construit son propre chemin de découverte du sujet : soit dans l'ordre du 1er au dernier chapitre ; soit dans le désordre en picorant au gré de ses besoins, de sa curiosité ou de son savoir.
- A la fin de chaque chapitre, l'apprenant a le libre choix de réaliser ou non les tests d'auto-évaluation associés. Le résultat lui est donné automatiquement en pourcentage de bonnes réponses. Il a alors le choix de consulter le corrigé ou recommencer pour améliorer son score. La non réalisation des quizz n'est pas bloquante.
- Des publications en texte intégral permet d'approfondir certaines facettes du sujet.



Durée totale estimée (activités d'apprentissage et d'auto-évaluation) : 10h-15h



Condition d'admission

- Il n'y a pas de sélection. Il s'agit d'une autoformation.
Aucun prérequis n'est demandé même si des connaissances de base en biologie, virologie et génétique peuvent faciliter la compréhension de certains chapitres

Modalités d'utilisation

La ressource est proposée :



- En ligne, sur la plateforme d'e-learning du Cirad <http://elearning.cirad.fr> rubrique «Santé animale».
- En mode local sur CDRom ou clef USB.
- Son contenu est aussi disponible en version papier sous la forme d'un livret éducatif qui peut être obtenu gratuitement à l'adresse suivante : formation-emvt-fvi@cirad.fr



Cette ressource numérique est disponible en version française et anglaise .



Consultez nos autres formations : <http://formation-elevage-suds.cirad.fr>

*Le Cirad est centre collaborateur OIE pour le diagnostic et le contrôle des maladies animales en régions tropicales.
L'organisation d'actions de formation dans ce domaine fait partie du mandat attaché à ce titre.*



Epidémiologie d'intervention Investigation « One Health » de foyers à Madagascar



Responsable scientifique
Cécile Squarzoni Diaw
(Cirad,UMR ASTRE)

Le territoire d'intervention des épidémiologistes de terrain est vaste et a pour fonction d'apporter des réponses rapides et concrètes aux problèmes de santé à l'échelle des populations, afin d'éclairer les décisions dans le domaine de la santé animale. L'épidémiologie d'intervention regroupe plusieurs activités spécifiques, notamment l'investigation épidémiologique, l'évaluation de la situation et des risques, le traitement des données...

Ce module numérique, scénarisé à partir de cas concrets de terrain, apporte aux professionnels une revue des grands principes de l'épidémiologie de terrain, en positionnant l'apprenant en situation d'analyse de situation, de conduite d'investigation et de prise de décision.

Objectifs

Ce support d'autoformation a pour objectif de mener au mieux une investigation et d'améliorer ses pratiques sur le terrain.

Les objectifs pédagogiques sont les suivants :

- Décrire les différentes étapes d'une investigation épidémiologique ;
- Formuler des hypothèses sur les voies de dissémination de l'agent pathogène ;
- Construire un questionnaire d'enquête ;
- Proposer une définition de cas et de cas probable dans un contexte épidémique ;
- Connaître et gérer les indicateurs épidémiologiques ;
- Construire un tableau de fréquence clinique ;
- Construire et interpréter une courbe épidémique ;
- Lister les pratiques à risque ayant contribué à disséminer la maladie dans la population ;
- Proposer des mesures de contrôle et de prévention dans les deux populations (animale et humaine).



Programme

L'étude de cas est divisée en 5 parties et aborde les différentes étapes possibles pour mener une investigation épidémiologique de terrain. Le scénario a été construit à partir de faits réels, enrichis de données et situations spécifiques afin de répondre aux objectifs pédagogiques du module de formation. Les différents secteurs de l'épidémiologie : épidémiologie descriptive, épidémiologie analytique et épidémiologie opérationnelle sont traités.

Plusieurs activités pédagogiques sont proposées tout au long du parcours afin de tester les connaissances et notions abordées, permettant d'obtenir un score final. Différentes ressources (scientifiques, internet, interview d'expert sur le sujet...) sont contenues dans l'étude de cas pour améliorer les connaissances en épidémiologie d'intervention.

Ce module d'autoformation demande un temps de travail personnel compris entre 2 et 4 heures environ, en fonction du temps passé à consulter les ressources complémentaires.

Public

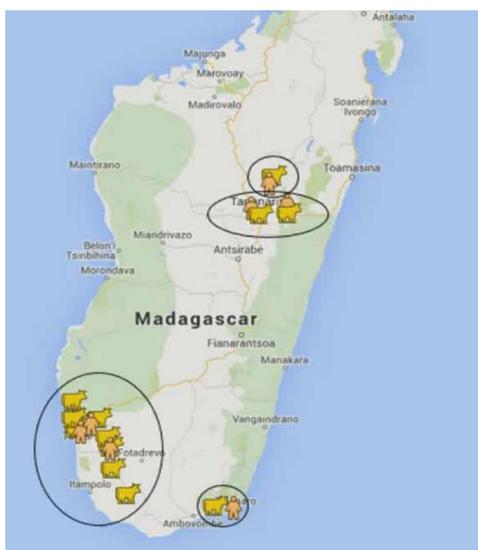
Ce module, sous forme d'étude de cas scénarisée et assistée par ordinateur, est destiné à des agents de terrain en santé animale, techniciens sanitaires, vétérinaires, personnels de santé, chargés, entre autres, de mener des investigations épidémiologiques en santé animale et santé publique.



Déroulement de la formation

La formation peut se dérouler selon 3 modalités différentes :

- En semi- autonomie : ce module est proposé au cours d'une session spécifique de formation (Master ou programme de formation professionnelle) afin de donner accès à une ressource de qualité et dédiée à l'épidémiologie de terrain. L'accès à la ressource est offert à l'apprenant une fois qu'il s'est inscrit au programme de formation. Il peut alors suivre la ressource à son rythme et autant de fois que souhaité.
- En auto-formation tutorée : cette ressource est proposée en travaux dirigés, lors d'une formation en présentiel pour une mise en situation des apprenants sur des notions qui auront été abordées par ailleurs. Le score obtenu à ce module pourra entrer dans la notation de la formation complète.
- En module d'évaluation des acquis : suite à une formation, ce module peut être utilisé pour tester les connaissances et les réponses apportées sur une mise en situation. Le score final sera enregistré sur la plateforme d'e-learning via un contrôle des acquis à travers la résolution d'exercices.



Coût de la formation

Cette ressource pédagogique numérique est accessible à travers des programmes spécifiques de formation (formation continue, Field Epidemiologist Technical Program...) ou de masters (GIMAT), sans surcoût par rapport aux frais d'accès à la formation.

Elle est également accessible au coût de 250 euros, sur la plateforme e-learning du Cirad, via une pré-inscription et une demande argumentée par mail à formation-emvt-fvi@cirad.fr.

Une attestation de suivi et de réussite (score final >80%) pourra être délivrée sur demande à l'issue de la formation.

Modalités d'utilisation

Il est recommandé de se connecter via le navigateur web (libre et gratuit) Mozilla.



- Les candidats doivent dans un premier temps se connecter sur la plateforme d'e-learning du Cirad <http://elearning.cirad.fr> afin de créer un profil. Pour avoir accès à la ressource, il suffit ensuite d'envoyer un mail à formation-emvt-fvi@cirad.fr pour recevoir un code d'identification après inscription et paiement.

En cas de besoin, contacter : cecile.squarzonidiaw@cirad.fr

Consultez nos autres formations : <http://formation-elevage-suds.cirad.fr>



*Le Cirad est centre collaborateur OIE pour le diagnostic et le contrôle des maladies animales en régions tropicales.
L'organisation d'actions de formation dans ce domaine fait partie du mandat attaché à ce titre.*



Coordination : **Anne-Laure Roy**, FVI.

Illustrations originales : **Géraldine Laveissière**, Cirad /Astre.

Conception et mise en page : **Véronique Napoléon**, Cirad /Astre.

Equipe mixte Cirad-FVI
Plateforme formation en élevage et santé animale aux Suds
Campus International de Baillarguet
TA A117/E – 34398 Montpellier Cedex 5 – France

Tel : +33 (0)4.67.59.39.02

E-mail : formation-emvt-fvi@cirad.fr



<http://formation-elevage-suds.cirad.fr>



<http://elearning.cirad.fr/>